МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ А.Б. Гогин
(подпись)
«20» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Тип: ознакомительная практика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности

Шуя

1. Целью учебной практики, ознакомительной практики является формирование у бакалавров представлений о практической деятельности, создать условия для формирования профессиональных компетенций.

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки

2. Общая характеристика практики

Форма проведения: Дискретно:

по видам практик (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Основные базы проведения практики: кафедра теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ИвГУ, образовательные организации основного общего образования, среднего общего образования, организации, осуществляющие физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, в том числе на территории г.о. Шуя Ивановской области, а также детские спортивно-оздоровительные лагеря в соответствии с договорами.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, ознакомительная относится к обязательной части блока Б2 Практика, входит в предметно-методический модуль и проводится в 2 семестре.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; Биомеханика двигательной деятельности; Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания; Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта; Методика судейства базовых видов спорта; Профессионально-прикладная физическая подготовка к государственной итоговой аттестации.

Прохождению практик: Производственная практика, адаптационная практика, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков ознакомительной), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, ранняя преподавательская практика, Производственная практика, преподавательская практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Для прохождения данной практики студент должен:

Знать:

– нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2); физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; принципы формирования здорового образа жизни; теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности (УК-7); превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-8); основные механизмы и движущие силы процесса развития; сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; значение каждого возрастного этапа для развития психических и личностных достижений; закономерности развития детско-взрослых сообществ; требования ФГОС к результатам освоения, структуре, условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования (ОПК-3); современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся (ОПК-5);
закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; особые образовательные потребности обучающихся (ОПК-6); способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся (ОПК-7); современные проблемы теории и методики обучения и воспитания (с учётом предмета и уровня общего образования) (ОПК-8).

Уметь:

выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов (УК-2); применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма (УК-8); выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем индивидуального познавательного и личностного развития детей; формировать детско-взрослые сообщества; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (ОПК-3); учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности (ОПК-5); эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся; организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (ОПК-6); взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ (ОПК-7); формулировать цели самообразования исходя из этапов личностно-профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; учитывать и создавать условия успешного самообразования в процессе учебно-профессиональной

деятельности; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ОПК-8).

Владеть:

способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;

навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2); навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ (УК-7); методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения; приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию (УК-8); навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития; приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития (ОПК-3); способами индивидуализации процесса воспитания и обучения на уроке и в системе дополнительного образования (ОПК-6); способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-7); высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы (ОПК-8).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные

		источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
– способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства в образовательной деятельности (ОПК -7 (индикаторы – 1,2,3);
– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3)); содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
– взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ. (ОПК -7 (индикаторы – 1,2,3);
– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
– способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; приемами построения межличностных отношений на уроке (ОПК -7 (индикаторы – 1,2,3);
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

5. Объем и содержание практики

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Очная форма обучения

Объем практики составляет 4 зачетные единицы (108 часов, 2 2/3 недели).

Контактная работа 40,75 час.

Работа по выполнению индивидуального задания по практике 67,25 час.

Виды контактной работы и формы промежуточной аттестации	2 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Работа по выполнению индивидуального задания по практике
Групповые консультации по практике	40,50	67,25
Зачет с оценкой	0,25	
Всего 108	40,75	67,25

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	*Подготовительный этап*	1	1. Участие в установочном собрании. 2. Знакомство с местом практики. 3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от выпускающей кафедры и учителем (учителями) класса (классов), на базе которых предполагается проводить сбор практического материала, осуществлять наблюдения, измерения, экспериментальные исследования и т. д. 5. Планирование деятельности в соответствии с имеющимся планом работы и согласование планирования с ответственным лицом от профильной организации. *Задание 1.* Спланировать виды деятельности в соответствии с	1,5 9	Календарное планирование видов работы на период учебной практики

			индивидуальным планом, согласовать план с ответственным лицом от профильной организации. 6. Отражение всех видов работы в дневнике прохождения практики по дням. *Задание 2.* Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням.		Дневник практики
2.	*Основной этап*	1-4	7. Сбор, обработка и анализ полученной информации в результате наблюдений, изучения документов, плана осуществляемых мероприятий, режимов работы, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в организации (оздоровительном лагере). Изучение физкультурно-спортивной базы; Ознакомление с документами, регламентирующие проведение практики. Изучение индивидуального задания по практике, ведение дневника практики. Выполнение индивидуальных проектных заданий по физической культуре. Составление календарного плана (графика) выполнения работы. Ознакомление с средствами и методами сбора первичной диагностической информации по физической подготовленности занимающихся, составление протоколов тестирования. Ознакомление с методиками анкетирования и интервьюирования и проведение опроса среди занимающихся по проблемам физического воспитания и занятий спортом. Ознакомление с процедурой	86,75	Список литературы по теме исследования Фрагмент введения в части обоснования актуальности темы исследования, определения целей, задач, объекта, предмета и методов исследования Содержание Диагностические материалы. Результаты измерений в форме таблиц и диаграмм

			составления технологической карты занятий по физической культуре (тренировочных занятий) и составление для одной из частей урока (занятия); знакомство с составлением положения о проведении соревнований по различным видам спорта (подвижным играм, эстафетам и др.) и его разработка. Участие и оказание помощи в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в организации, осуществляющих подобную работу. Подготовка мест соревнований, организация и участие в тестировании уровня сформированности двигательных умений и навыков у занимающихся по физической подготовленности. Ознакомление с методом хронометрирования занятия и составлением протокола записи ЧСС у одного из занимающихся. Ознакомление и разработка беседы о здоровом образе жизни и пользе занятий физическими упражнениями с детьми. Проведение тестирования внутри группы студентов (а также личное выполнение), оформление таблицы выполненных нормативов по физической подготовленности по ОФП и по нормативам дисциплин: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, туризм. Обработка фактического материала и математико-статистическая обработка полученных данных; интерпретация полученных результатов и подготовка текста отчета.		Конспекты опытных занятий

3.	*Заключительный этап*	4	15. Составление и оформление отчета по практике. *Задание 8.* Составить и оформить отчет по практике. 16. Представление отчёта по практике. 17. Сдача зачёта по практике.	10,5 0,25	Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты используют навыки анализа, конспектирования и реферирования научной и методической литературы; моделирования и проектирования учебных ситуаций и образовательного процесса в целом; сбора и обработки практического материала; написания отчета.

В деятельности по выполнению видов работы студенты знакомятся и могут использовать разнообразные современные подходы к обучению, образовательные технологии и методики организации уроков и занятий: системно-деятельностный, коммуникативно-деятельностный, аксиологический, культурологический, когнитивно-коммуникативный и другие подходы; технологию личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию контекстного обучения, технологию компетентносто-ориентированного обучения, технологию проектной деятельности, технологию коллективного способа обучения, технологию совместной деятельности, обучения в сотрудничестве, технологию уровневой дифференциации, технологию оценивания учебных достижений, в том числе «Портфолио», технологию учебно-игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии и т.д.

Перечень информационных технологий, используемых в ходе практики: мультимедиа технологии; технологии визуализации; видеотехнологии.

7. Учебно-методическое обеспечение студентов на практике

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой, ознакомительной практикой, студентов осуществляет выпускающая кафедра. Ответственность за организацию практики на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами, назначенных методистов. Общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель практики.

В процессе прохождения учебной практики, ознакомительной, студент знакомится с физкультурно-спортивной базой образовательной организации, документами, регламентирующими деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Перечень отчетной документации по практике:

1. Календарное планирование видов работы.
2. Дневник практики.
3. Текстовый отчет студента по практике.
4. Протоколы тестирования, конспекты опытных занятий.
5. Обработанные материалы экспериментального исследования.

Календарное планирование на период прохождения учебной практики

Календарное планирование видов работы на период практики составляется на подготовительном этапе практики в таблице установленного образца. Составлению календарного планирования предшествует знакомство с базой практики, обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от выпускающей кафедры, методистами и закрепленным учителем (учителями) класса (классов), руководителем

учебно-тренировочной группы, на базе которых предполагается проводить сбор практического материала, осуществлять наблюдения, измерения, экспериментальные исследования и т. д.

Календарное планирование видов работы на период учебной практики, ознакомительной (с ____ по _____2020 г. указываются даты прохождения практики**)**

№ п/п	Название видов работы	Задания по видам работы	Формы отчётности	Сроки исполнения
	Ознакомление с документацией	Познакомиться с перечнем документов	описание	
	наблюдение	Составить протокол наблюдения и провести его за тем, как проводит тренер (педагог, учитель ФК) учебное занятие с группой детей по ОФП	Краткий отчет (описательный с фото)	
	Тестирование	Познакомиться с процедурой тестирования	Описание методик тестирования	
	Протокол тестирования	Составить протокол тестирования физической подготовленности	Протокол с результатами тестов	
	Подготовка конспекта подготовительной части занятия с группой занимающихся			

Во введении к календарному планированию видов работы на период учебной практики указываются общие сведения: реквизиты рабочей программы учебной практики, полное официальное название образовательного учреждения, являющегося базой практики. Пример оформления календарного планирования содержится в приложении.

Дневник практики

Дневник практики (форма дневника представлена в приложении 3) ведётся студентом в течение всего периода практики. Записи в дневнике делаются каждый день (не считая выходных и праздничных дней), в них отражаются все виды работы и выполнение всех заданий по практике согласно индивидуальному заданию. В записях указывается конкретное содержание деятельности и анализ выполнения задания. Факт проведения каждого вида работы и выполнения каждого задания подтверждается в зависимости от вида работы и задания либо отметкой ответственного лица от профильной организации, являющейся базой практики, либо руководителя практики от ответственной кафедры и удостоверяется их подписями. В первый день практики в дневнике в обязательном порядке фиксируется факт прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, который подтверждается ФИО и подписью лица, ответственного в профильной образовательной организации за проведение такого инструктажа, с указанием его должности.

Пример заполнения дневника содержится в приложении.

Список литературы по направлениям видов работ в ходе практики

В результате подбора и чтения научной и научно-методической литературы по физкультурно-спортивной деятельности составляется список литературы в соответствии с установленными требованиями. При составлении и оформлении списка литературы необходимо использовать Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) [Электронный ресурс] / Т.В. Бурлакова, А.С. Кашицын, Г.Е. Муравьева, ред.: В.В. Гадалова, ред.: М.Е. Фролова .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2019. — 21 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/697939

Фрагмент введения отчета в части обоснования актуальности направлений деятельности в ходе практики, определения целей, задач, объекта, предмета и методов исследования.

В процессе прохождения учебной практики в части обоснования, например, актуальности проведения тестирования физической подготовленности учащихся, определения цели, задач, объекта, предмета и методов исследования. При написании текста введения целесообразно использовать материалы официального сайта Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с авторефератами диссертаций: http://vak.ed.gov.ru/ .

Структура (содержание) исследования (например, «Тестирование физической подготовленности занимающихся»)

Структура отчета представляет собой план содержания работы и оформляется в соответствии с предлагаемым шаблоном. При этом количество глав, параграфов в каждой главе, наличие и объём приложений зависят от направления исследования.

Шаблон оформления содержания исследования представлен в приложении.

Текстовый отчёт студента по практике

По результатам учебной практики составляется текстовый отчёт. Структура текстового отчета по практике содержит следующие элементы:

− титульный лист;

− содержание;

− введение (сроки, цель, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики);

− аналитическая часть отчета (описание и анализ выполненных в процессе практики видов работы и заданий с приведением точного названия и реквизитов использованных нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов профильной образовательной организации; описание профессиональных педагогических задач, решавшихся в процессе прохождения практики; описание использованных методов и методик получения экспериментальных данных; описание и анализ взаимодействия с работниками образовательной организации (директором, заместителями директора, учителями-предметниками, классным руководителем, заведующей библиотекой, психологом или педагогом-психологом (при наличии), родителями, социальными партнерами образовательной организации и др.);

− заключение (самооценка деятельности по сбору и обработке материалов).

Общими требованиями к содержанию текстового отчета являются логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов

прохождения практики, соблюдение грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.

К текстовому отчету прикладываются следующие документы и материалы, сгруппированные в приложения в зависимости от того, кому из руководителей практики они предназначены для проверки и оценивания:

Общие документы по практике:
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;

Приложение. Документы и материалы по результатам практики в соответствии с видами работ:
- календарное планирование видов работы на период учебной практики;
- список литературы по теме исследования;
- фрагмент введения исследования;
- содержание (структура содержания) исследования;
- другие формы отчётности в соответствии с индивидуальным заданием по практике.

Текстовый отчёт и все приложения к нему оформляются в печатном виде на листах стандартного формата А 4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал – одинарный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.
- Содержание отчета должно быть оформлено по образцу на отдельном листе, являющимся вторым по счёту после титульного листа.

Отчёт по практике в полном объёме, включая текстовую часть отчёта и все приложения к нему, проверенные и оцененные руководителем практики от ответственной кафедры, сдаётся факультетскому руководителю практики в срок, указанный в индивидуальном задании по практике. Каждая отдельная форма отчётности должна иметь свою нумерацию страниц. Все материалы отчёта должны быть помещены в папку. На папку наклеивается такой же титульный лист, какой должен быть оформлен для текстового отчёта. В файл допускается вкладывать только каждую отдельную форму отчётности, но не каждую её страницу.

Конспекты опытных занятий оформляются по установленному образцу. В конспектах необходимо раскрыть содержание, сформулировать их цели и задачи, продемонстрировать владение методами и приемами работы, обоснованность выбора форм проведения занятий, соответствие поставленной цели.

Диагностические материалы и материалы экспериментального исследования могут содержать анкеты, тесты, опросники и т.д. Полученный цифровой материал должен быть представлен в форме, легко доступной обозрению (в виде таблиц, диаграмм, графиков) при соблюдении точности.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов в период практики, шаблоны отчетных документов, инструкции и примеры их заполнения приведены в приложение 2 к рабочей программе практики. Там же содержится примерное индивидуальное задание по практике.

8. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительной является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в последний день практики в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентом в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов).

Промежуточная аттестация по учебной практике, ознакомительной, проводится с использованием рейтинговой шкалы оценки.

Текущий контроль успеваемости студентов (0-70 баллов) по учебной практике, ознакомительной осуществляется в следующих формах*:*

1. Календарное планирование видов работы на период практики (0-5 баллов).
2. Анализ документов, список документов, регламентирующих физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность организации (0-5 балла)
3. Список литературы по теме исследования (0-10 баллов).
4. Текст введения исследования (0-10 баллов).
5. Содержание исследования (0-5 баллов).
6. Конспекты опытных занятий (0-15).
7. Обработанные материалы экспериментального исследования (0-20 баллов).

Проведение аттестационного испытания ***промежуточной аттестации*** (зачета с оценкой) организуется в форме защиты отчёта по результатам практики. Зачёт проводится в последний день практики (***0-30 баллов)*** и включает в себя следующие составляющие:

- текстовый отчет о прохождении практики с приложениями (0-10 баллов);
- дневник практики (0-10 баллов);
- защита отчёта по результатам практики (0-10 баллов).

Шкала оценки результатов прохождения студентами учебной практики, ознакомительной

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Критерии оценки за практику:

«Отлично» – выставляется студенту, представившему отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе, к установленному сроку, оформленный согласно требованиям стандарта, содержащий в полном объеме материал. При защите отчета он демонстрирует четкое представление о целях и задачах практики и о способах ее реализации, широту кругозора и эрудицию.

«Хорошо» – выставляется студенту, представившему отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе, к установленному сроку, оформленный согласно требованиям стандарта, содержащий в полном объеме материал. При защите отчета допускает незначительные ошибки в определении целей и выборе методов деятельности, затрудняется в решении некоторых задач.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, представившему отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе, к установленному сроку. При защите отчета показывает слабые знания по заданной теме. Однако при этом студент формулирует цель, задачи, ожидаемый результат и способы его достижения.

«Неудовлетворительно» – выставляется студенту, представившему отчет по учебной практике с грубыми ошибками, как по содержанию, так и по оформлению. не обладает педагогической культурой; не выполнил программу практики.

Фонд оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике с описанием критериев оценки за практику, представлен в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Состав оценочных средств (форм отчётностей) по практике, показатели и критерии оценивания по каждому оценочному средству (форме отчётности), а также шкала оценки отражены в индивидуальном задании по практике (Приложения 2).

Требования к, различного рода, индивидуальным заданиям и образцы оформления отчетной документации по практике содержатся в Приложении 3 к рабочей программе практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов: в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов: в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261
3. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников: учебное пособие / М.П. Мухина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366

– дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел: Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах): методическое пособие / Д. С. Алхасов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 96 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974
2. Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5 - 9 классов: учебное пособие / С. Г. Арзуманов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 672 с.
3. Бергер, Г.И. Конспекты уроков для учителя физкультуры. 5-9 класс. Урок физкультуры: спортивные игры, лыжная подготовка, подвижные игры / Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер. - Москва: ВЛАДОС, 2003. - 144 с.
4. Виленская, Т. Е. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Т. Е. Виленская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 256 с.
5. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2006. - 272 с.
6. Методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: учебно-методические материалы / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский

государственный педагогический университет"; сост. Н. Б. Павлюк. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2009. - 67 с.
7. Подвижные игры. Теория игры. Методика организации и проведения игры: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ; ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет"; Кафедра теории и методики физической культуры и спорта; авторы-составители Н. Б. Павлюк, М. В. Воробушкова, Б. Н. Бубочкин, М. А. Правдов. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2011. - 51 с.
8. Рабочая программа к учебнику С. В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций: методическое пособие / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. – 89 с.: табл. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152
9. Рабочая программа к учебнику С. В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций: методическое пособие / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. – 73 с.: табл. – (ФГОС. Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155
10. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / ред. Г.А. Кузьменко. – Москва: Прометей, 2013. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352
11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2013. - 480 с

Интернет ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный.
2. Российская электронная школа [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://resh.edu.ru/ свободный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ свободный.
4. Образовательные сайты и порталы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://school2100.com/ свободный.
5. Образовательная система 2100. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uroki-fgos.ru/
6. Информационный портал «Уроки по ФГОС». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://multiurok.ru/ свободный.
7. Сайты учителей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rus.1september.ru/ свободный.
8. Профессиональный сайт учителей «Методисты». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://nsportal.ru/ свободный.
9. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://nsportal.ru/shkola/ свободный.
10. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/ свободный.
11. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах (электронный ресурс). Режим доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=content&issue_key=41 свободный.

Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

12. http://elibrary.ru
    Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
13. http://ellib.gpntb.ru/
    Электронная библиотека ГПНТБ России.
14. http://cyberleninka.ru/about
    Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».
15. http://www.scintific.narod.ru/index.htm
    Каталог научных ресурсов.
16. Google Scholar
    Поисковая система по научной литературе.
17. http://neicon.ru
    Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.

Справочно-информационные и образовательные сайты и порталы:

18. http://www.fipi.ru/
    Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
19. http://gia.edu.ru/
    Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.
20. http://window.edu.ru/recommended/6
    Новости. Рекомендации, программы, методики, учебники
21. http://www.school.edu.ru
    Сайт российского школьного образования

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/;
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт» - https://www.rucont.ru/;
3. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
4. Портал общероссийской системы оценки качества образования. - http://www.osoko.edu.ru/;
5. Методическое хранилище Ивановского института развития образования.- http://www.iroio.ru/;
6. Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

Для подготовки отчета студенты составляют библиографию, используя электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При справочной поддержке студенты используют Правовую информационную систему Консультант Плюс и Гарант.

Для организации практики и в процессе её проведения используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) рабочей программы практики:

М.А. Правдов, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, доктор педагогических наук, профессор.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта

«23» апреля 2019 г., протокол № 15

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «12 » февраля 2020 г.
Согласовано:

Руководитель ОП
_____ А.Б. Гогин
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «10» июня 2021 г.
Согласовано:

Руководитель ОП
_____ А.Б. Гогин
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «21» января 2022 г.
Согласовано:

Руководитель ОП
_____ А.Б. Гогин
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «20» июня 2023 г.
Согласовано:

Руководитель ОП
_____ А.Б. Гогин
(подпись)

Приложение 1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры,
протокол от «20» июня 2023 г., № 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
бакалавр

Шуя

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике, ознакомительной

№ п/п	Контролируемые виды работ и заданий по разделам (этапам) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап			
	1. Участие в установочном собрании. 2. Знакомство с местом практики. 3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от выпускающей кафедры и учителем (учителями) класса (классов), на базе которых предполагается проводить сбор практического материала, осуществлять наблюдения, измерения, экспериментальные исследования и т. д. 5. Планирование деятельности в соответствии с имеющимся планом работы *Задание 1.* Спланировать виды деятельности в соответствии с индивидуальным планом, согласовать план с руководителем практики от профильной организации. 6. Отражение всех видов работы в дневнике прохождения практики по дням. *Задание 2.* Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Календарное планирование видов работы на период практики Дневник практики	Зачет с оценкой
2.	Основной этап			
	7. Сбор, обработка и анализ полученной информации в результате наблюдений, изучения документов, плана осуществляемых мероприятий,	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Список литературы по теме исследования	Зачет с оценкой

	режимов работы, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в организации (оздоровительном лагере). Изучение физкультурно-спортивной базы; Ознакомление с документами, регламентирующие проведение практики. Изучение индивидуального задания по практике, ведение дневника практики. Выполнение индивидуальных проектных заданий по физической культуре. Составление календарного плана (графика) выполнения работы. Ознакомление с средствами и методами сбора первичной диагностической информации по физической подготовленности занимающихся, составление протоколов тестирования. Ознакомление с методиками анкетирования и интервьюирования и проведение опроса среди занимающихся по проблемам физического воспитания и занятий спортом. Ознакомление с процедурой составления технологической карты занятий по физической культуре (тренировочных занятий) и составление для одной из частей урока (занятия); знакомство с составлением положения о проведении соревнований по различным видам спорта (подвижным играм, эстафетам и др.) и его разработка. Участие и оказание помощи в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в организации, осуществляющих подобную работу. Подготовка мест соревнований, организация и участие в тестировании уровня		Фрагмент введения в части обоснования актуальности темы исследования, определения целей, задач, объекта, предмета и методов исследования Содержание Диагностические материалы. Результаты измерений в форме таблиц и диаграмм Конспекты опытных занятий	

	сформированности двигательных умений и навыков у занимающихся по физической подготовленности. Ознакомление с методом хронометрирования занятия и составлением протокола записи ЧСС у одного из занимающихся. Ознакомление и разработка беседы о здоровом образе жизни и пользе занятий физическими упражнениями с детьми. Проведение тестирования внутри группы студентов (а также личное выполнение), оформление таблицы выполненных нормативов по физической подготовленности по ОФП и по нормативам дисциплин: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, туризм. Обработка фактического материала и математико-статистическая обработка полученных данных; интерпретация полученных результатов и подготовка текста отчета.			
3.	Заключительный этап			
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Составить и оформить отчет по практике. Представление отчёта по практике. Сдача зачёта по практике.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Текстовый отчет о прохождении практики с приложениями	Зачет с оценкой

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического	Знать: – особенности системного и критического мышления;

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	– логические формы и процедуры; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных. Уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; – читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); – проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц; – создавать и редактировать простейшие графические изображения; – осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов; – использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность. Владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и

			поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задач; – технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода; – основными методами математической обработки информации; – методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике; – методами и способами вычисления статистических характеристик распределения данных педагогических измерений; – средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.01	История физической культуры	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.16	Информационная безопасность	1 курс/1 семестр
Б1.О.02.03	ИКТ и медиаинформационная грамотность	1 курс/2 семестр
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по коммуникативно-цифровому модулю	1 курс/2 семестр
Б2.О.06.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	1 курс/2 семестр
Б1.О.04.01	Психология	1, 2 курсы/2-4 семестры
Б1.О.04.02	Педагогика	2, 3 курсы/3-5 семестры
Б1.О.06.19	Опасные ситуации природного и экологического характера и защита от них	2 курс/3 семестр
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	2 курс/3 семестр
Б1.О.06.21	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	2 курс/4 семестр
Б1.В.03.ДВ.01.01	Научно-методическая деятельность в сфере	2 курс/4 семестр

	физической культуры и спорта	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Метрология в физической культуре и спорте	2 курс/4 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б2.О.06.02(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.01.02	Философия	3 курс/5 семестр
Б2.О.06.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.06.24	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	3-5 курсы/5-8 семестры
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/6 семестр
Б1.О.02.04	Электронная школа XXI века	4 курс/7 семестр
Б2.О.06.05(П)	Производственная практика, ранняя преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/7 семестр
Б1.О.06.15	Технологии подготовки и проведения олимпиад по предмету «Физическая культура»	4 курс/7, 8 семестры
Б1.О.06.27	Психологическая защита в экстремальных ситуациях	4 курс/8 семестр
Б1.В.03.ДВ.06.01	Врачебно-педагогический контроль в физической культуре	4 курс/8 семестр
Б1.В.03.ДВ.06.02	Спортивный массаж	4 курс/8 семестр
Б2.О.06.06(П)	Производственная практика, преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/8 семестр
Б1.В.02.ДВ.01.01	Дистанционные технологии в образовательном процессе школы	5 курс/9 семестр
Б1.В.02.ДВ.01.02	Мультимедиа технологии в образовании	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.03	Национальные и нетрадиционные виды спорта	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.ДВ.03.01	Тренажеры в физической культуре и спорте	5 курс/9 семестр
Б1.В.03.ДВ.03.02	Физкультурно-спортивные сооружения	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр

Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: – способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; – особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; – способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; – особенности социального партнерства в образовательной деятельности. Уметь: – проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных представителей); – взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; – видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ. Владеть: – способами взаимодействия с различными субъектами

			образовательного процесса; – приемами построения межличностных отношений на уроке; – навыками проектирования образовательных программ с учетом мнения участников образовательных отношений.

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.04	Гимнастика с методикой преподавания	1 курс/1, 2 семестры
Б1.О.06.05	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	1 курс/1, 2 семестры
Б2.О.06.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	1 курс/2 семестр
Б1.О.04.01	Психология	1, 2 курсы/2-4 семестры
Б1.О.04.02	Педагогика	2, 3 курсы/3-5 семестры
Б1.О.06.07	Лыжный спорт с методикой преподавания	2 курс/4 семестр
Б1.О.06.08	Подвижные игры с методикой преподавания	2 курс/4 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.06.09	Спортивные игры с методикой преподавания	3 курс/5, 6 семестры
Б1.О.06.10	Теория и методика физической культуры	3 курс/5, 6 семестры
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.23	Социальные опасности и защита от них	3 курс/6 семестр
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.11	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	3, 4 курсы/6, 7 семестры
Б1.О.06.14	Плавание с методикой преподавания	4 курс/8 семестр
Б1.О.06.26	Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении	4 курс/8 семестр
Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому	5 курс/А семестр

	модулю	
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1. Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Категория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.	Знать: – методологию педагогических исследований проблем образования; – важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности; – научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); – этапы развития предметной области; – содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями; – современные проблемы теории и методики обучения и воспитания (с учётом предмета и уровня общего образования); – нормативно-правовые акты и методические материалы в области национальной системы учительского роста; – результаты исследования компетенций учителей в

			рамках единой системы оценки качества образования; – модели оценки компетенций учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов; – критерии высокого уровня профессиональной компетенции. Уметь: – совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; – оценить уровень своей профессиональной компетентности; – формулировать цели самообразования исходя из этапов личностно-профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – учитывать и создавать условия успешного самообразования в процессе учебно-профессиональной деятельности; – организовывать образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития детей с ОВЗ; –изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик; – руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); – соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; – устанавливать содержательные,

			методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. Владеть: – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы; – научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); – теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования

2. Дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции

Код по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля), практики и др.	Курс/семестр
Б1.О.06.01	История физической культуры	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.02	Анатомия человека	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.16	Информационная безопасность	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.17	Способы автономного выживания человека в природной среде	1 курс/1 семестр
Б1.О.06.04	Гимнастика с методикой преподавания	1 курс/1, 2 семестры
Б1.О.06.05	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	1 курс/1, 2 семестры
Б1.О.06.03	Физиология человека	1 курс/2 семестр
Б2.О.06.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	1 курс/2 семестр
Б1.О.04.01	Психология	1, 2 курсы/2-4 семестры

Б1.О.04.02	Педагогика	2, 3 курсы/3-5 семестры
Б1.О.06.19	Опасные ситуации природного и экологического характера и защита от них	2 курс/3 семестр
Б1.О.06.07	Лыжный спорт с методикой преподавания	2 курс/4 семестр
Б1.О.06.08	Подвижные игры с методикой преподавания	2 курс/4 семестр
Б1.О.06.21	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	2 курс/4 семестр
Б1.О.06.22	Здоровьесберегающие технологии в образовании	2 курс/4 семестр
Б2.О.04.01(П)	Производственная практика, адаптационная практика, по психолого-педагогическому модулю	2 курс/4 семестр
Б2.О.06.02(У)	Учебная практика, ознакомительная практика, по предметно-методическому модулю	2 курс/4 семестр
Б1.О.05.01	Технологии воспитательных практик	3 курс/5 семестр
Б1.О.04.04	Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю	3 курс/5 семестр
Б2.О.06.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю	3 курс/5 семестр
Б1.О.06.09	Спортивные игры с методикой преподавания	3 курс/5, 6 семестры
Б1.О.06.10	Теория и методика физической культуры	3 курс/5, 6 семестры
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.23	Социальные опасности и защита от них	3 курс/6 семестр
Б2.О.05.01(П)	Производственная практика, тьюторская практика, по модулю воспитательной деятельности	3 курс/6 семестр
Б2.О.06.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, по предметно-методическому модулю	3 курс/6 семестр
Б1.О.06.11	Методика преподавания предмета «Физическая культура»	3, 4 курсы/6, 7 семестры
Б1.О.06.24	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	3-5 курсы/5-9 семестры
Б1.О.06.25	Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников	4 курс/7 семестр
Б2.О.06.05(П)	Производственная практика, ранняя преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/7 семестр
Б1.О.06.14	Плавание с методикой преподавания	4 курс/8 семестр
Б1.О.06.26	Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении	4 курс/8 семестр
Б2.О.06.06(П)	Производственная практика, преподавательская практика, по предметно-методическому модулю	4 курс/8 семестр
Б1.О.06.28	Социальная психология безопасности	5 курс/9 семестр

Б2.О.06.07(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/9 семестр
Б2.О.06.08(П)	Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б2.О.06.09(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю	5 курс/А семестр
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 курс/А семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 курс/А семестр

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
Текущий контроль (0 – 70 баллов)	
Календарное планирование видов работы на период практики	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – своевременно представлен и оформлен строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Список литературы по теме исследования	0 баллов – документ отсутствует 10 баллов – список полный (40 и более источников), оформлен по ГОСТу, представлены научные издания, а также источники последних пяти лет. По баллу снимается за нарушение в каждом из критериев.
Текст введения по исследованию физической подготовленности	0 баллов – документ отсутствует. 10 баллов – аппарат исследования составлен грамотно, актуальность работы обоснована. По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Содержание (структура содержания) исследования	0 баллов – урок не проведен. 5 баллов – содержание (структура) работы соответствует. По баллу снимается за нарушение каждого из критериев.
Конспекты опытных занятий	0 баллов – документ отсутствует. 20 баллов – соответствие темы, цели, задач, содержания, методов и форм и содержания опытных занятий; общая эстетика и грамотность оформления. По баллу снимается за нарушение каждого из критериев.
Обработанные материалы экспериментального исследования	0 баллов – документ отсутствует. 20 баллов – содержит анализ всех этапов урока, проведена оценка решения всех запланированных задачи, имеется оценка конечного результата своей деятельности посредством сравнения запланированного и осуществленного, проанализированы успехи учащихся, выявлены проблемы (неудачи, промахи) и намечены пути их устранения.

	По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Промежуточный контроль (0 – 30 баллов)	
Дневник практики	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – присутствует титульный лист; указана информация о месте, сроках прохождения практики, возрасте детей; описание деятельности в течение дня; содержательный анализ ситуаций дня; выявление и формулировка трудностей в реализации педагогических задач; отбор средств устранения возникших трудностей; определение степени достижения результатов практики; общий вывод о прохождении практики; общая эстетика и грамотность оформления; владение профессиональной терминологией. По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Текстовый отчет о прохождении практики с приложениями	0 баллов – документ отсутствует. 10 баллов – документ оформлен согласно требованиям стандарта, содержит в полном объеме материал, необходимый для выполнения исследования физической подготовленности.
Защита отчёта по результатам практики	0 баллов – документ отсутствует, презентация отсутствует, студент не отвечает на вопросы. 10 баллов – доклад адекватно отражает итоги практики, имеется наглядная презентация по итогам практики, студент связано и аргументировано выступает перед аудиторией, отвечает на вопросы. По баллу снимается за нарушение каждого из критериев.
Штрафные баллы (0 – 30)	
Нарушение сроков сдачи отчетностей	минус 0,5 балла за каждый день нарушения срока сдачи каждой формы (форм) отчётностей (отчёта).
Нарушение трудовой дисциплины	минус 3 балла за каждый выявленный факт отсутствие на месте практики в рабочее время без уважительной причины
Премиальные баллы (0 – 30)	
Дополнительные опытные занятия	Проведено 14 и более опытных занятий. По 2 дополнительных балла за каждое занятие, начиная с 14 (не более 10)
Дополнительные индивидуальные занятия с учащимися	Проведено 10 и более дополнительных индивидуальных занятий с учащимися (не более 5 баллов)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций УК-1, ОПК-7, ОПК-8

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительной практике является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентов в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов). Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов прохождения студентами учебной практики,

ознакомительной практики

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Приложение 2.

Примерное индивидуальное задание по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.)	
Факультет физической культуры	
Курс, группа	2 курс 1 группа
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	очная

Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Форма проведения практики	Дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах)	2,67 недель (4 зачетных единицы, 108 часов)
Сроки проведения практики	
База практики	
Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ, руководитель практики от факультета	
Руководители практики от ответственных кафедр	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; особенности взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства в образовательной деятельности (ОПК -7 (индикаторы – 1,2,3);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3)); содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;

анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
– взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; видеть социальную значимость реализуемых образовательных программ. (ОПК -7 (индикаторы – 1,2,3);
– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине); соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
– способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса; приемами построения межличностных отношений на уроке (ОПК -7 (индикаторы – 1,2,3);
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

2. Содержание практики (виды работы и задания по разделам (этапам) практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1.	*Подготовительный этап*	1	1. Участие в установочном собрании. 2. Знакомство с местом практики. 3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от выпускающей кафедры и учителем (учителями) класса (классов), на базе которых предполагается проводить сбор практического материала, осуществлять наблюдения, измерения, экспериментальные исследования и т. д. 5. Планирование деятельности в	1,5 9	

			соответствии с имеющимся планом работы и согласование планирования с ответственным лицом от профильной организации. *Задание 1.* Спланировать виды деятельности в соответствии с индивидуальным планом, согласовать план с ответственным лицом от профильной организации. 6. Отражение всех видов работы в дневнике прохождения практики по дням. *Задание 2.* Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням.		Календарное планирование видов работы на период учебной практики Дневник практики
2.	*Основной этап*	1-4	7. Сбор, обработка и анализ полученной информации в результате наблюдений, изучения документов, плана осуществляемых мероприятий, режимов работы, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в организации (оздоровительном лагере). Изучение физкультурно-спортивной базы; Ознакомление с документами, регламентирующие проведение практики. Изучение индивидуального задания по практике, ведение дневника практики. Выполнение индивидуальных проектных заданий по физической культуре. Составление календарного плана (графика) выполнения работы. Ознакомление с средствами и методами сбора первичной диагностической информации по физической подготовленности занимающихся, составление протоколов тестирования. Ознакомление с методиками анкетирования и интервьюирования и проведение опроса среди занимающихся по проблемам физического	86,75	Список литературы по теме исследования Фрагмент введения в части обоснования актуальности темы исследования, определения целей, задач, объекта, предмета и методов исследования Содержание Диагностические материалы. Результаты измерений в форме таблиц и диаграмм

			воспитания и занятий спортом. Ознакомление с процедурой составления технологической карты занятий по физической культуре (тренировочных занятий) и составление для одной из частей урока (занятия); знакомство с составлением положения о проведении соревнований по различным видам спорта (подвижным играм, эстафетам и др.) и его разработка. Участие и оказание помощи в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в организации, осуществляющих подобную работу. Подготовка мест соревнований, организация и участие в тестировании уровня сформированности двигательных умений и навыков у занимающихся по физической подготовленности. Ознакомление с методом хронометрирования занятия и составлением протокола записи ЧСС у одного из занимающихся. Ознакомление и разработка беседы о здоровом образе жизни и пользе занятий физическими упражнениями с детьми. Проведение тестирования внутри группы студентов (а также личное выполнение), оформление таблицы выполненных нормативов по физической подготовленности по ОФП и по нормативам дисциплин: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, туризм. Обработка фактического материала и математико-статистическая обработка полученных данных; интерпретация полученных результатов и подготовка текста отчета.		Конспекты опытных занятий

3.	*Заключительный этап*	4	15. Составление и оформление отчета по практике. *Задание 8.* Составить и оформить отчет по практике. 16. Представление отчёта по практике. 17. Сдача зачёта по практике.	10,5 0,25	Отчет по итогам практики. Зачет с оценкой

3.Формы отчётности по результатам практики

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности
1.	Календарное планирование видов работы.	
2.	Список литературы по теме исследования.	
3.	Текст введения исследования физической подготовленности.	
4.	Содержание (структура) исследования	
5.	Дневник практики.	
6.	Конспекты опытных занятий.	
7.	Обработанные материалы исследования (анкетирование, протоколы тестирования, наблюдения – графики, таблицы)	
9.	Текстовый отчет о прохождении практики.	
10.	Презентация для защиты отчета.	

4. Критерии зачёта с оценкой по практике

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
Текущий контроль (0 – 70 баллов)	
Календарное планирование видов работы на период практики	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – своевременно представлен и оформлен строго по шаблону (отражает темы, цели, сроки, средства и способы деятельности). По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Список литературы	0 баллов – документ отсутствует 10 баллов – список полный (40 и более источников), оформлен по ГОСТу, представлены научные издания, а также источники последних пяти лет. По баллу снимается за нарушение в каждом из критериев.
Текст введения исследования	0 баллов – документ отсутствует. 10 баллов – аппарат исследования составлен грамотно, актуальность работы обоснована. По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Содержание (структура содержания) исследования	0 баллов – урок не проведен. 5 баллов – содержание (структура) работы соответствует. По баллу снимается за нарушение каждого из критериев.
Конспекты опытных занятий	0 баллов – документ отсутствует. 20 баллов – соответствие темы, цели, задач, содержания, методов и форм и содержания опытных занятий; общая эстетика и грамотность

	оформления. По баллу снимается за нарушение каждого из критериев.
Обработанные материалы экспериментального исследования	0 баллов – документ отсутствует. 20 баллов – содержит анализ всех этапов урока, проведена оценка решения всех запланированных задачи, имеется оценка конечного результата своей деятельности посредством сравнения запланированного и осуществленного, проанализированы успехи учащихся, выявлены проблемы (неудачи, промахи) и намечены пути их устранения. По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Промежуточный контроль (0 – 30 баллов)	
Дневник практики	0 баллов – документ отсутствует. 5 баллов – присутствует титульный лист; указана информация о месте, сроках прохождения практики, возрасте детей; описание деятельности в течение дня; содержательный анализ ситуаций дня; выявление и формулировка трудностей в реализации педагогических задач; отбор средств устранения возникших трудностей; определение степени достижения результатов практики; общий вывод о прохождении практики; общая эстетика и грамотность оформления; владение профессиональной терминологией. По 0,5 баллов снимается за нарушение каждого из критериев.
Текстовый отчет о прохождении практики с приложениями	0 баллов – документ отсутствует. 10 баллов – документ оформлен согласно требованиям стандарта.
Защита отчёта по результатам практики	0 баллов – документ отсутствует, презентация отсутствует, студент не отвечает на вопросы. 10 баллов – доклад адекватно отражает итоги практики, имеется наглядная презентация по итогам практики, студент связано и аргументировано выступает перед аудиторией, отвечает на вопросы. По баллу снимается за нарушение каждого из критериев.
Штрафные баллы (0 – 30)	
Нарушение сроков сдачи отчетностей	минус 0,5 балла за каждый день нарушения срока сдачи каждой формы (форм) отчётностей (отчёта).
Нарушение трудовой дисциплины	минус 3 балла за каждый выявленный факт отсутствие на месте практики в рабочее время без уважительной причины
Премиальные баллы (0 – 30)	
Дополнительные опытные занятия	Проведено 14 и более опытных занятий. По 2 дополнительных балла за каждое занятие, начиная с 14 (не более 10)
Дополнительные индивидуальные занятия с учащимися	Проведено 10 и более дополнительных индивидуальных занятий с учащимися (не более 5 баллов)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций УК-1, ОПК-7, ОПК-8

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, ознакомительной, является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентов в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов). Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Очная форма обучения

Шкала оценки результатов прохождения учебной практики при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	**Базовый уровень**	**Пороговый уровень**	**Ниже порогового уровня**
5 (отлично)	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**
85-100 баллов	**71-84 балла**	**61-70 баллов**	**60 и менее баллов**
Штрафные баллы			
Нарушение сроков сдачи – минус 0,5 балл за каждый день нарушения срока сдачи каждой формы (форм) отчётностей (отчёта).			
Нарушение срока сдачи текстового отчёта руководителю практики от Шуйского филиала ИвГУ- руководителю практики от факультета – минус 3 балла			
Непредставление форм текущей или промежуточной отчётности - минус **5** баллов за каждую непредставленную форму			
Премиальные баллы			
Осуществление видов работы вне рамок индивидуального задания по практике с целью оказания помощи школе в организации учебной и внеурочной деятельности – до 5 баллов (выставляет учитель, классный руководитель или заместитель директора в дневник практики, указывая, за что ставятся премиальные баллы)			

Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ –руководитель практики от факультета_____

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО:

Ответственное лицо
от профильной организации_____

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

С индивидуальным заданием по практике ознакомлен:

_____

(Фамилия И.О. студента, подпись, дата)

Приложение 3

Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетных документов по практике

Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.)	*Иванов Иван Иванович*
Факультет	физической культуры
Курс, группа	1 курс 1 группа
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Образовательная программа	Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	очная

Вид практики	учебная практика
Тип практики	ознакомительная
Направленность практики (при наличии)	-
Форма проведения практики	Дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах)	2,67 недели (4 зачетных единицы, 108 часов)
Сроки проведения практики	
База практики	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ИвГУ
Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ, руководитель практики от факультета	Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта, профессор
Ответственное лицо от профильной организации	-
Руководитель практики от ответственной кафедры	«____» _____20____г.
Дата сдачи отчёта руководителю практики от факультета	«____» _____20____г.

Шуя

Текстовый отчёт студента по практике

Структура текстового отчета по практике содержит следующие элементы:

− титульный лист;

− содержание;

− введение (сроки, цель, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики);

− аналитическая часть отчета (описание и анализ выполненных в процессе практики видов работы и заданий с приведением точного названия и реквизитов использованных нормативно-правовых документов и учебно-методических материалов профильной образовательной организации; описание исследовательских профессиональных педагогических задач, решавшихся в процессе прохождения практики; описание использованных методов и методик получения экспериментальных данных; описание и анализ взаимодействия с работниками образовательной организации (директором, заместителями директора, учителями-предметниками, классным руководителем, заведующей библиотекой, психологом или педагогом-психологом (при наличии), родителями, социальными партнерами образовательной организации и др.);

− заключение (самооценка деятельности по выполнению работ).

Общими требованиями к содержанию текстового отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов прохождения практики, соблюдение грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.

К текстовому отчету прикладываются следующие документы и материалы:

- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- характеристика на студента по результатам прохождения практики, составленная руководителем практики от профильной организации;
- ведомость текущего контроля результатов работы студента на учебной практике, научно-исследовательской практике, заполненная руководителем практики от ответственной кафедры;

Объем текстового отчета по практике должен быть не менее 6 страниц (без учета приложений) машинописного текста. Текстовый отчёт и все приложения к нему оформляются в печатном виде на листах стандартного формата А 4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал – одинарный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Содержание отчета должно быть оформлено по следующему образцу на отдельном листе, являющимся вторым по счёту после титульного листа:

Содержание

Введение…… 3-?
Аналитическая часть отчета…… ?-?
Заключение…… ?-?
Приложение…… ?-?

Отчет подписывается студентом, руководителем практики от ответственной кафедры.

Подписи руководителя практики от ответственной кафедры ставятся на титульном листе отчёта (образец оформления титульного листа текстового отчёта см. в Приложении 4).

Подпись студента ставится в конце текстового отчёта с расшифровкой фамилии и указанием даты сдачи отчёта.

Отчёт по практике в полном объёме, включая текстовую часть отчёта и все приложения к нему, проверенные и оцененные руководителем практики от ответственной кафедры, сдаётся руководителю практики о факультета в срок, указанный в индивидуальном задании по практике. Каждая отдельная форма отчётности должна иметь свою нумерацию страниц. Все материалы отчёта должны быть помещены в папку. На папку наклеивается такой же титульный лист, какой должен быть оформлен для текстового отчёта. В файл допускается вкладывать только каждую отдельную форму отчётности, но не каждую её страницу.

Титульный лист дневника по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента _____
(*Ф.И.О. полностью*)

Факультета _____

Курса, группы _____

Направление подготовки _____

_____

Образовательная программа _____

в период с «___» _____20 г. по «___» _____20 г.

Ф.И.О. ответственное лицо из числа работников профильной организации, должность:

_____

_____

Ф.И.О. руководителя практики от факультета (руководителя от Шуйского филиала ИвГУ), должность:

_____

_____

Шуя

Дневник практики ведётся студентом в течение всего периода практики. Записи в дневнике делаются каждый день (не считая выходных и праздничных дней), в них отражаются все виды работы и выполнение всех заданий по практике согласно индивидуальному заданию. В записях указывается конкретное содержание деятельности. Факт проведения каждого урока, а также каждого внеклассного занятия подтверждается отметкой и удостоверяется подписью учителя. В первый день практики в дневнике в обязательном порядке фиксируется факт прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, который подтверждается ФИО и подписью лица, ответственного в образовательной организации за проведение такого инструктажа с указанием его должности.

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении Оценка

Дата утверждения: «__»_____20_г.

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении
6	…	Провел анкетирование учителей Физической культуры по формированию физической культуры личности для формирования универсальных учебных действий. В анкетировании участвовало 6 учителей ФК школы, работающих в 5-9 классах. Анкетирование проводилось в день заседания методического объединения учителей. Обратил внимание на то, что во время анкетирования вопросы формирования физической культуры личности вызвали у некоторых учителей затруднения. Этот факт следует учесть при	Выполнено

		проведении индивидуальных бесед с учителями. Согласовал с заместителем директора по учебной работе график проведения индивидуальных бесед с учителями ФК. Выяснилось, что определить время для таких бесед довольно сложно из-за большой занятости учителей в течение рабочего дня. Консультировался с научным руководителем по вопросам обработки материалов анкетирования.	

Пример оформления

Календарное планирование видов работы по учебной практике, ознакомительной

Календарное планирование составлено студентом 1 курса 1 группы ФФК очной формы обучения Ивановым Иваном Ивановичем на основе рабочей программы учебной практики и индивидуального задания по практике на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 1 городского округа Шуя Ивановской области

№п/п	Название видов работы	Задания по видам работы	Формы отчётности	Сроки исполнения
1.	Планирование деятельности в соответствии с программой практики согласование планирования с руководителем практики от профильной организации.	Спланировать виды работы в соответствии с программой практики, согласовать план с руководителем и руководителем практики от профильной организации.	Календарное планирование видов работы на период практики	*Дата/месяц/год*
2.	Ознакомление с средствами и методами сбора первичной диагностической информации по физической подготовленности занимающихся	Познакомиться с методиками тестирования физической подготовленности занимающихся	Описание методик	
3.	Составление протоколов тестирования.	Составить протоколы тестирования	Протоколы тестирования	
4.	Ознакомление с методиками анкетирования и интервьюирования и проведение опроса среди занимающихся по проблемам физического воспитания и занятий спортом.	Составить анкету	Анкета	
5.	Разработка конспектов подготовительной части	Разработать конспекты	Конспекты опытных	*Дата/месяц/год*

	занятия уроков ФК	опытных занятий	занятий.	
6.	Отражение всех видов работы в дневнике прохождения практики по дням.	Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням.	Дневник прохождения практики	*Дата/месяц/год*
7.	Работа с литературой, чтение научной и научно-методической литературы, пополнение, систематизация и оформление списка литературы в соответствии с установленными требованиями.	Составить список литературы в соответствии с установленными требованиями.	Список литературы	*Дата/месяц/год*
8.	Определение актуальности темы исследования физической подготовленности, цели, задач, объекта, предмета и методов исследования.	Обосновать актуальность, определить цели, задачи, объект, предмет и методы исследования.	Текст введения в части обоснования актуальности, определения целей, задач, объекта, предмета и методов исследования	*Дата/месяц/год*
9.	Составление структуры содержания исследования физической подготовленности.	Составить структуру содержания.	Структура содержания	*Дата/месяц/год*
10.	Разработка диагностического инструментария для определения уровня сформированности вычислительных умений учащихся.	Разработать диагностический инструментарий для определения уровня сформированности вычислительных умений учащихся и провести исследование с занимающимися по физической подготовленности	Диагностический инструментарий для определения уровня сформированности вычислительных умений учащихся. Результаты диагностики	*Дата/месяц/год*
11.	Анализ материалов диагностики.	Проанализировать материалы диагностики.	Текст, посвящённого анализу результатов уровня сформированности умений учащихся.	*Дата/месяц/год*
12.	Посещение занятий ФК учителей	Посетить уроки, занятия ФК	Сделать анализ	*Дата/месяц/год*

		учителей		
13.	Проведение опытных занятий	Провести опытные уроки (подготовительную часть) ФК и проанализировать их результаты	Анализ результатов опытных уроков	*Дата/месяц/год*
14.	Сбор, обработка и анализ полученной информации в результате наблюдений, изучения документов, Изучение физкультурно-спортивной базы;	Провести анализ состояния материально-технической база и документов	Анализ материально-технической база с фото материалами	*Дата/месяц/год*
15.	Анализ плана осуществляемых мероприятий, режимов работы, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в организации (оздоровительном лагере).	Провести анализ мероприятий, режимов работы, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в организации (оздоровительном лагере).	Отчет	*Дата/месяц/год*
16.	Знакомство с составлением положения о проведении соревнований по различным видам спорта (подвижным играм, эстафетам и др.) и его разработка. .	Составить положение о проведении соревнований по различным видам спорта (подвижным играм, эстафетам и др.)	Положение	*Дата/месяц/год*
17.	Участие и оказание помощи в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в организации, осуществляющих подобную работу	Участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в организации,	Отчет о проведенном мероприятии	*Дата/месяц/год*
18.	Подготовка мест соревнований, организация и участие в тестировании уровня сформированности двигательных умений и навыков у занимающихся по физической подготовленности.	Подготовка мест соревнований	Отчет о подготовке мест для проведения соревнований	*Дата/месяц/год*
19.	Ознакомление с методом хронометрирования занятия и составлением протокола записи	Составление протокола хронометрирования	Протокол хронометража и ЧСС	*Дата/месяц/год*

	ЧСС у одного из занимающихся.			
20.	Ознакомление и разработка беседы о здоровом образе жизни и пользе занятий физическими упражнениями с детьми.	Подготовка беседы о здоровом образе жизни	Текст беседы	*Дата/месяц/год*
21.	Проведение тестирования внутри группы студентов (а также личное выполнение), оформление таблицы выполненных нормативов по физической подготовленности по ОФП и по нормативам дисциплин: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, туризм.	Подготовка протокола выполнения нормативов	Протокол выполнения нормативов с анализом недостатков в уровне физической подготовленности	*Дата/месяц/год*
22.	Обработка фактического материала и математико-статистическая обработка полученных данных; интерпретация полученных результатов и подготовка текста отчета.	Провести анализ полученных фактических данных	Анализ	*Дата/месяц/год*
23.	Оформление отчёта по практике	Оформить отчёт по практике	Отчёт по практике с приложениями.	*Дата/месяц/год*

Основная профессиональная образовательная программа
Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ЗАДАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности по физической культуре

Конспекты части занятий по спортивным играм, легкой атлетике, подвижным играм

Задание:

Оформить конспект части занятия.

Форма конспекта

Конспект
подготовительной (основной) части тренировочного занятия по легкой атлетике (спортивным играм)

Цель
Задачи
Место проведения
Время проведения
Проводящий

Часть занятия	Частные задачи	Содержание	Дозировка (кол- раз, мин)	Организационно-методические замечания

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Соответствие оформления требованиям, установленным к конспекту	
16	полное соответствие оформления требованиям
12	наличие в оформлении от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
7	наличие в оформлении от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в оформлении свыше 5 существенных ошибок и неточностей

Составитель _____ М.А. Правдов

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры протокол от «___»_____20__ г., № ___
Заведующий кафедрой _____ Д.М. Правдов
«____»_____20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ЗАДАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности по физической культуре

Задание: Составить положение о проведении соревнований (пример)

Утверждаю:
Декан ФФК Шуйского филиала ИвГУ
_____ А.Б. Гогин
«____»_____20___ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Фестиваля (соревнований) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных учреждений г.Шуи

1. Цели и задачи

Фестиваль проводится с целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья детей дошкольного возраста, пропаганды здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей, создания системы проведения традиционных массовых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания детей, привлечение дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

2. Время и место проведения.

Место проведения: г. Шуя, ул. Кооперативная д. 24, Шуйский филиала ИвГУ, Дворец спорта (Большой зал)
Время проведения: «____»_____ 201___ г. с 10.00 до 12.00 час.
Начало соревнований: 10 час.30 мин.

3. Руководство проведением соревнований.

Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляет кафедра Теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры ШФ ИвГУ.

Научное обеспечение осуществляют члены научно-исследовательской лаборатории изучения функциональных и адаптивных возможностей детей и учащейся молодежи ШФ ИвГУ.

Непосредственное проведение Фестиваля возлагается на преподавателей и студентов ШФ ИвГУ (факультеты: физической культуры (ФФК), педагогики и психологии (ФПП) и технологии, экологии и сервиса (ФТЭС)).

Общее руководство проведением соревнований возлагается на главную судейскую коллегию ФФК. Главный судья соревнований проф. Правдов М.А., помощник главного судьи доц. Головкина А.А., секретарь документовед каф. Захряпина Е.С.

4. Обеспечение безопасности участников и зрителей

4.1. К выполнению нормативов допускаются лица, систематически занимающиеся физической культурой, в том числе самостоятельно, на основании результатов медицинского осмотра, проведенного в соответствии с порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.2. Обеспечение медицинской помощи участников тестирования и зрителей во время проведения осуществляют медицинские работники дошкольных организаций.

4.3. Обеспечение безопасности участников и зрителей во время проведения фестиваля, а также предварительный инструктаж участников на случай угрозы террористического акта и инструктаж по охране жизни и здоровья детей осуществляет командирующая организация.

4.4. Ответственность за наличие у участников тестирования медицинских справок, подтверждающих состояние здоровья и возможность их допуска к участию в соревнованиях по выполнению норм ВФСК ГТО несут командирующие организации.

4.5. Ответственность за проведение тестирования несет кафедра Теории и методики физической культуры и спорта факультета физической культуры и факультета педагогики и психологии (ФПП) ШФ ИвГУ.

5. Участники и программа соревнований

5.1. К участию допускаются команды из воспитанников дошкольных учреждений города в составе 15 человек (6-7 лет)

Командное первенство.

В командный зачет идут результаты 15 человек (наименьшая сумма мест в общем рейтинге).

Личное первенство. Определяются 1-3 место по результатам наименьшей суммы мест во всех видах испытаний.

Всем участникам желательно быть в единой спортивной форме и обязательно иметь с собой сменную обувь.

5.2. **Программа соревнований.**

Основу программы Фестиваля составляют виды испытаний (тесты), выполняемые участниками, относящимися к I ступени (6-8 лет) комплекса ВФСК ГТО, согласно методическим рекомендациям по организации физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» №516 от 12 мая 2016г.

Программа Фестиваля:

- парад - открытие;
- выполнение испытаний - 5 тестов в соответствии с нормативами ВФСК ГТО;
- церемония награждения;

Тестирование проводится в виде личного первенства по следующим испытаниям (тестам):

1. челночный бег 3х10 м;
2. прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
3. метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м;
4. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу;
5. наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке.

Требования к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Что должен уметь дошкольник

Челночный бег 3х10м

Челночный бег проводится на любой ровной площадке с твёрдым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 10 м прочерчиваются 2 параллельные линии – «Старт» и «Финиш».

Участники, не наступая на стартовую линию, принимают положение высокого старта. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомеров) участники бегут до финишной линии, касаются линии рукой,

возвращаются к линии старта, касаются ее и преодолевают последний отрезок без касания линии финиша рукой. Секундомер останавливают в момент пересечения линии «Финиш». Участники стартуют по 2 человека.

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу

Тестирование сгибания и разгибания рук в упоре лёжа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без неё. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, выполняется из ИП: упор лёжа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперёд, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в ИП и, зафиксировав его на 0,5 с, продолжить выполнение тестирования.

Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.

Ошибки:

1) касание пола коленями, бёдрами, тазом;
2) нарушение прямой линии «плечи – туловище - ноги»;
3) отсутствие фиксации на 0,5 с ИП;
4) поочерёдное разгибание рук;
5) отсутствие касания грудью пола (платформы);
6) разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.

Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения (далее – ИП): стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 — 15 см.

При выполнении испытания (теста) на полу участник по команде выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне касается пола пальцами или ладонями двух рук и удерживает касание в течение 2 с.

При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье

участник по команде выполняет два предварительных наклона, ладони двигаются вдоль линейки измерения. При третьем наклоне участник максимально наклоняется и удерживает касание линейки измерения в течение 2 с. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже — знаком «+».

Ошибки:

1) сгибание ног в коленях; 2) удержание результата пальцами одной руки; 3) отсутствие удержания результата в течение 2 с.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение (ИП): ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног

выполняется прыжок вперед. Мах руками допускается.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания любой ногой до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки:

1) заступ за линию отталкивания или касание ее; 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока; 3) отталкивание ногами поочередно.

Метание мяча

Для тестирования используются мяч весом 50-57 гр. Метание мяча и спортивного снаряда проводится на стадионе или любой ровной площадке в коридор шириной 15 метров. Длина коридора устанавливается в зависимости от подготовленности участников. Метание выполняться с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Другие способы метания запрещены. Участнику дается право выполнить три броска. В зачет идет лучший результат. Измерение дальности броска производится от линии метания до места приземления снаряда. Ошибки: 1) Заступ за линию метания; 2) Снаряд или мяч не попал в «коридор»; 3) Метание выполнено без разрешения судьи.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень - Нормативы ГТО для детей 6-8 лет Утверждены Приказом Минспорта России от «08» июля 2014г. № 575

I. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 6 до 8 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
							
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Челночный бег 3х10 м (с)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	или бег на 30 м (с)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
2.	Смешанное передвижение (1 км)	Без учета времени					
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	4	–	–	–
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	6	13	4	5	11
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	7	9	17	4	5	11
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук		Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук		Достать пол ладонями
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	115	120	140	110	115	135
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество раз)	2	3	4	2	3	4
7.	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	8.45	8.30	8.00	9.15	9.00	8.30
	Бег на лыжах на 2 км (мин, с)	Без учета времени					
	или смешанное передвижение на 1,5 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
8.	Плавание без учета времени (м)	10	10	15	10	10	15
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		8	8	8	8	8	8
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		6	6	7	6	6	7

* Для бесснежных районов страны.

6. Заявки

Заявки, заверенные врачом, подаются в судейскую коллегию по прибытию на соревнование. **В заявке прописываем: фамилию, имя, год рождения, подпись и печать врача** (Приложение 1**).** В день проведения соревнований каждая команда кроме заявки, приносит копию приказа по образовательному учреждению о направлении детей на соревнования и назначении ответственного за жизнь и здоровье детей и разрешение одного из родителей или законного представителя (Приложение 2).

7. Награждение.

Команды призеры награждаются грамотами. Абсолютные призеры в каждом виде награждаются грамотами и медалями. Все участники награждаются сладкими призами.

Настоящее положение является вызовом на соревнование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Заявка

Просим допустить до участия в детском фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Все на старты ГТО» первой ступени (дети 6-8 лет) муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Шуи команду

_____

№ п/п	ФИО участника	Число, месяц, год рождения	Допуск врача	Роспись и печать врача напротив фамилии каждого участника

Всего допущено к соревнованиям _____ человек.
Врач _____/_____/
«_____»_____ 20__ г.
Заведующий (директор) _____/_____/

Приложение 2

Разрешение

Я_____
(ФИО одного из родителей или законного представителя)
разрешаю моему ребенку _____
участвовать в **фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Все на старты ГТО»** среди детей дошкольного возраста образовательных учреждений г. Шуи, которые будут проходить _____ 2016 г.

«____»_____ 20__ г.

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Соответствие содержания и оформления положения установленным требованиям	
14	полное соответствие содержания и оформления положения установленным требованиям
10	наличие в содержании и оформлении от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
5	наличие в содержании и оформлении от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в содержании и оформлении свыше 5 существенных ошибок и неточностей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ЗАДАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ
по учебной практике, ознакомительной практике

Задание: Составить протокол тестирования по выполнению контрольных нормативов
(пример)

Протокол
выполнению контрольных нормативов студентов ФФК 1 курса

№п/п	ФИО	Нагрудный номер	Тесты (результат)					
			Прыжок в длину с места	подтягивание	Сгибание и разгибание рук	Бег 30 м	Бег 1000 м	Метание мяча
1	Иванов М.И.	21	217 см	12 раз	32 раза	6,7 с	3 мин 10 с	43 м

Составитель _____ И.О. Фамилия
УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры протокол от «___»_____20__ г., №___

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
«____»_____20___г.

Примечание. К комплекту задач (заданий) прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии формирования оценки и шкала оценивания.

Критерии формирования оценки и шкала оценивания:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
Все задания выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями	85-100 баллов (5 – отлично)
Задания выполнены в полном объеме, при этом имеются неточности в оформлении, в содержании имеются 1-2 ошибки	71-84 балла (4 – хорошо)
Выполнены все задания. В оформлении и в содержании допущены от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей	61-70 баллов (3 – удовлетворительно)
Наличие в содержании и оформлении свыше 5 существенных ошибок и неточностей	Менее 60 баллов (2 – неудовлетворительно)
61 и более баллов	Зачтено
60 и менее баллов	не зачтено

Составитель _____ М.А. Правдов

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры протокол от «___»_____20__ г., № ___
Заведующий кафедрой _____ Д.М. Правдов
«____»_____20___ г.

Основная профессиональная образовательная программа
Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ЗАДАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

по учебной практике, ознакомительной практике

Задание. Заполнить таблицу выполненных нормативов (своих результатов) с подписью преподавателя на основе сводного протокола тестирования

Волейбол

	Юноши			девушки			Подпись методиста
Верхняя передача мяча над собой							
оценка	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	
норматив	10	12	14	10	12	14	
Свой результат							
Передача мяча снизу							
норматив	5	8	10	5	7	9	
Свой результат							
Подача мяча 5 подач в зоны 1, 6, 4, 3, 2 (порядок обязателен)							
норматив	3 зоны	4 зоны	5 зон	3 зоны	4 зоны	5 зон	
Свой результат							
Передача мяча в парах двумя руками сверху							
норматив	15	18	20	14	16	18	
Свой результат							
Передача мяча в парах двумя руками снизу							
норматив	15	18	20	14	16	18	
Свой результат							

1. Баскетбол

Оценка	5	4	3	Подпись Методиста
Штрафные броски 10 раз, с места штрафного броска	≥ 8	≥7	5	
Свой результат				
Ведение мяча с изменением направления движения Испытуемый с мячом в руках стоит перед лицевой линией напротив 3х стоек, стоящих по прямой друг за другом. Расстояние от линии до первой стойки 3 метра и следующие стойки так же находятся последовательно в 3х метрах друг от друга. Таким образом, от студента до третьей стойки 9 метров (на волейбольной площадке). По сигналу преподавателя на скорости провести мяч между стойками «змейкой» к третьей стойке, вокруг нее, так же и обратно, ведя мяч возле стойки «дальней» от нее рукой и соблюдая правила баскетбола. Учитывается время прохождения полосы в секундах.	9,3	8,0	7,1	
Свой результат				
Бросок по кольцу после ведения и 2х шагов. Испытуемый от	5	3	2	

середины б/большой площадки слева или справа от кольца делает 5 попыток «атаки» кольца после ведения и 2х шагов.	раза	раза	раза	
Свой результат				

Футбол

Двигательное задание	юноши			девушки			Подпись методиста
оценка	5	4	3	5	4	3	
Набивание мяча «жонглирование»	20	18	15	10	8	5	
Свой результат							
Удары по мячу на точность. По 5 раз в правую и левую часть гандбольных ворот. 10 попыток с 11 м для юншей и 7 м для девушек (мяч должен лететь)	9	8	7	6	5	3	
Свой результат							

Легкая атлетика

Двигательное задание	юноши			девушки			Подпись методиста
оценка	5	4	3	5	4	3	
Свой результат							
Свой результат							

ЗАДАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

по учебной практике, ознакомительной практике

Задание: Составить сценарий физкультурно-спортивного праздника (пример)

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Соответствие разработанного сценария возрасту занимающихся и требованиям к проведению данного мероприятия	
14	полное соответствие
10	наличие от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
5	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей

ЗАДАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО УРОВНЯ

по учебной практике, ознакомительной практике

Задание. Описать маршрут похода

Примерная схема

Характеристика маршрута, особенности подготовки к походу, оценка собственной готовности, новые туристические навыки и умения полученные в походе, фотоматериалы, общая самооценка по итогам похода… и др.